Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

April 2005 www.cea-ace.ca

Noteworthy | CEA News | Policy | Research
Initiatives | Careers | People | Events

Noteworthy

Agreement Reached on Funding of Official-Language Programs
The Ministers of Education and the Minister of Canadian Heritage announced that a framework agreement has been reached on the distribution of federal funding for official languages in education. The agreement, which will cover the period 2005-06 to 2008-09, provides funding for minority-language education and second-language instruction. The ministers have begun a second and final round of discussions immediately with a view to concluding a renewed protocol in the very near future. The protocol will include such specific matters as funding arrangements and ways to inform the public about the use of the funds.
http://www.cmec.ca/releases/press.en.stm?id=26

Bill 101
The Supreme Court of Canada recently ruled on appeals from decisions of the Québec Court of Appeal concerning rights of certain parents to elect English language education for their children. The Supreme Court upheld the provisions of the *Charte de la langue française* (Bill 101) concerning admission to English language schools. However, in one of the decisions, the Supreme Court declared that when determining a child's eligibility for minority language education on the basis of prior educational experience in English, a qualitative rather than a strictly quantitative assessment is required.

Section 23 of the *Canadian Charter of Rights and Freedoms* guaranteeing minority language education rights is national in scope and promotes the minority language community in each province. It is intended to bring about the conditions under which the English community in Québec and the French communities of the other provinces can flourish. The parents involved as respondents in these recent cases were not themselves holders of minority language rights in Québec.
Okwuobi v. Lester B. Pearson School Board; Casimir v. Quebec (Attorney General); Zorilla v. Quebec (Attorney General)
Gosselin (Tutor of) v. Quebec (Attorney General)
Solski (Tutor of) v. Quebec (Attorney General)

Ontario Court Rules Autism Treatment to be a Provincial Responsibility

An Ontario judge ruled that the provision of treatment for autistic children is the responsibility of the provincial government, not school boards. The courts also ordered that the government lift age limits on childhood autism therapy, which were deemed discriminatory and a violation of the Charter of Rights. The Ontario government is appealing the decision. The Ontario Court ruling is in contradiction of a ruling of the Supreme Court of Canada in a similar case last fall. The Supreme Court of Canada overturned two lower court decisions, leaving it up to provincial governments to decide whether to pay for early treatment for children with autism.
http://www.canlii.org/on/cas/onsc/2005/2005onsc13356.html
http://www.canlii.org/ca/cas/scc/2004/2004scc78.html

CEA News

2005 CEA-Whitworth Award for Education Research
Call for Nominations
CEA is pleased to invite nominations for the 2005 CEA-Whitworth Award for Education Research. Each year the Canadian Education Association honours a person, team or organization who has made a noteworthy contribution to education research in our country. There are two distinct nominations categories: Individuals and Research Collaborations. Through this award, CEA celebrates the important contribution of research in increasing our knowledge and understanding of Canadian education and learning. More information, including nomination procedures and past winners, is available on the CEA Web site. Completed nomination packages should be sent to the CEA office by **Friday, May 20, 2005**. Please ensure that the required information for each nomination is provided.
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=pro&page=whi&subpage=cal

What Do We Know About Early Learning and What Are We Doing About It?
Last Chance to Register
CEA is still accepting registrations for its upcoming Symposium titled "What do we know about early learning and what are we doing about it?". The event will take place on May 18, 2005 at the Delta Meadowvale in Mississauga (Ontario). Participants will have the opportunity to hear Drs. Fraser Mustard, Clyde Hertzman, Doug Willms, and Marlene Scardamalia. Program and registration information is available on the CEA website.
http://www.cea-ace.ca/media/Symposium_Program%202.pdf

Adolescents & Learning: Their Future for Our World
Upcoming Canadian Education Forum
"Youth of today are not what they used to be." They are bored, rebellious, they lack respect for authority, they are not interested in school... they are not interested in learning. Generations of adolescents have heard those words. At a time when education has become a critical element in the social and economic well being of our society - and of the world - it is widely accepted that all young people need to be able to make a successful transition to adult roles at work, in the community and in the family. The next Canadian Education Forum will explore what we know about learning in adolescence and what we might do about it. Register early for this event as seating is limited. For more information, visit the CEA website or contact Karine Rainville at krainville@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef&page=jun05

NEW! Education Canada Article Available Online
Removing the (Perceived) Barriers to Apprenticeship Training in Canada
In this article, Nicole Herod explores the reasons for youth's low levels of interest in apprenticeship training. According to recent surveys, most youth plan to attend university and are unlikely to consider a career in the trades. Considering some of the attractive benefits that a career in trades can offer - including a reduced debt burden, a guaranteed job and an attractive wage - why are young people turning away from trades? The article is available in French in the Spring 2005 issue of Education Canada, and in English on the CEA Website. To order the magazine or for more information, contact CEA at publications@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef&page=jun05

Policy

Canada Eases Up On Immigrants
The Honourable Joe Volpe, Minister of Citizenship and Immigration, announced new initiatives to better attract, integrate and retain international students in regions throughout the country. In partnership with provinces and territories, Citizenship and Immigration Canada (CIC) is expanding two pilot initiatives to help make Canada a destination of choice for international students. The first will allow international students at public post-secondary institutions to work off-campus while completing their studies so that they can experience the Canadian labour market and gain a wider understanding of Canadian society.
http://www.cic.gc.ca/english/press/05/0512-e.html

Research

Measuring the Quality of Post-secondary Education: Concepts, Current Practices and a Strategic Plan
The Canadian Policy Research Network recently published this new research report by Ross Finnie and Alex Usher, which proposes a new approach to help measure the quality of post-secondary education.
http://www.cprn.org/en/doc.cfm?doc=1208

Generation M: Media in the Lives of 8-18 Year-olds
A Kaiser Family Foundation survey (USA) found American children and teens are spending an increasing amount of time using "new media" like computers, the Internet and video games, without cutting back on the time they spend with "old" media like TV, print and music. Instead, because of the amount of time they spend using more than one medium at a time (for example, going online while watching TV), they're managing to pack increasing amounts of media content into the same amount of time each day.
http://www.kff.org/entmedia/entmedia030905pkg.cfm

Initiatives

The 2005 Canada Post Literacy Awards
The Canada Post Literacy Awards discover and acknowledge the achievements of Canadians who have made a special effort or important contribution to literacy in one of four categories: Individuals, Educators,

Community Leadership, and Business Leadership. Canada Post is accepting nominations until **Friday May 27, 2005**.
http://www.canadapost.ca/personal/corporate/about/community/literacy/

Massive Change in Action Launched
This new website inspires positive change in the world, using stories to illustrate principles and processes of design and by providing tools to enable high school students and their teachers to carry out their own projects meeting a wide range of curriculum expectations. The site is part of the ongoing Massive Change project, which includes an exhibition, a book, a website and a speaker series. All the components of the Massive Change project explore people's ability to change the world through the power and promise of design. Massive Change In Action is a collaborative project between the Canadian Heritage Information Network (CHIN), Bruce Mau Design and the Institute without Boundaries.
http://www.massivechangeinaction.virtualmuseum.ca/stories/index.html
http://www.institutewithoutboundaries.com/
http://www.brucemaudesign.com/

National Film Board: Free Resources
The National Film Board of Canada is increasing public access to its collection with three innovative Web spaces: CineRoute, Documentary Lens and Images of a Forgotten War. These sites offer an extensive collection of films, archival footage and educational resources.
http://www.nfb.ca/cineroute
http://www.nfb.ca/doclens
http://www.nfb.ca/ww1

ALOUD: a Celebration for Young Readers
Writers in Electronic Residence (WIER) will participate in "ALOUD: a Celebration for Young Readers," a youth initiative to be launched by the International Readings at Harbourfront program in Toronto, June 24-26, 2005. ALOUD will connect young readers with their favourite authors and introduce new voices from around the world. WIER students will operate a display and be on hand with their teacher to discuss the program, their experiences, and to give readings of their works. See May's Newsletter for details.

People

The Canadian Council on Learning Announces Appointments
The Canadian Council on Learning announced that Dr. Charles Ungerleider as the Director of Research and Knowledge Mobilization for the organisation, Douglas MacLeod as the Associate Director, Research and Knowledge Mobilization, and Robert Patry as the Associate Director, Strategic Initiatives and Liaison.
http://www.ccl-cca.ca/english/bulletin/0604_key.asp

Careers

Canada Millennium Scholarship Foundation
Pilot Project Manager, Millennium Research Program
The Canada Millennium Scholarship Foundation is accepting applications for the position of Pilot Project Manager within the Foundation's Millennium

Research Program. Reporting to the Director of Research and Program Development, the Manager's primary responsibility is to manage, in conjunction with outside partners and contractors, a new four-year policy research experiment designed to evaluate programs intended to improve access to post-secondary education for Aboriginal youth in Manitoba, and to ensure consistent, timely and cost effective implementation of this experiment. The position is currently open and the Foundation wishes to fill it by May 1, 2005.
http://www.cea-ace.ca/media/newsUploadFile/CMSFjobpost.pdf

Canadian Council on Learning
Research Analyst
The Canadian Council on Learning, a new, independent, not-for-profit organization established to promote the exchange of knowledge and information on the performance and progress of Canadians in all areas of learning, is seeking a Research Analyst. The main responsibilities are to: develop research & analysis plans; perform research & data collection; analyze and process complex data sets; develop clear, concise and insightful reports and presentations, and; deliver presentations on results of research & analysis. This position is permanent and full-time and the competition is open until June 1, 2005.
http://www.ccl-cca.ca/english/career/career2.asp

Events

Teacher Education for Schools We Need
OISE/UT (Richmond Hill, May 13-14, 2005)
The Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto (OISE/UT) is hosting this conference at the Sheraton Parkway Hotel and Conference Centre, Richmond Hill (Ontario). During the course of this conference, participants will explore key research findings and best practices related to teacher education.
http://conference.oise.utoronto.ca/

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, email bulletin@cea-ace.ca.

Bulletin ENGLISH SUGGESTIONS ANNULER MON ABONNEMENT

Avril 2005 www.cea-ace.ca

- Actualité
- Nouvelles de l'ACE
- Politiques
- Recherche
- Initiatives
- Personnalités
- Carrières
- Événements

Actualité

Entente conclue sur le financement des programmes de langues

officielles
Les ministres de l'Éducation et la ministre du Patrimoine canadien ont annoncé la conclusion d'une entente-cadre sur la répartition des fonds fédéraux affectés aux langues officielles dans l'enseignement. Portant sur la période de 2005-2006 à 2008-2009, l'entente prévoit le financement de l'enseignement dans la langue de la minorité et l'enseignement de la langue seconde. Les ministres ont immédiatement amorcé une seconde et dernière phase de discussions devant mener sous peu à la conclusion d'une entente sur le protocole renouvelé, qui portera notamment sur les dispositions de financement et les moyens retenus pour informer le public au sujet de l'emploi des fonds.
http://www.cmec.ca/releases/press.fr.stm?id=26

Loi 101
La Cour suprême du Canada a récemment statué sur des décisions de la Cour d'appel du Québec qui avaient été contestées. Les causes concernent le droit de certains parents de choisir la langue d'enseignement de leurs enfants. La Cour suprême a maintenu les dispositions de la *Charte de la langue française* (Loi 101) visant l'admission aux écoles de langue anglaise. Dans l'un des jugements, toutefois, la Cour suprême a déclaré que lorsqu'est établie l'admissibilité d'un enfant à l'enseignement dans la langue de la minorité en fonction de son expérience scolaire antérieure en anglais, la détermination doit être qualitative, plutôt que strictement quantitative.

L'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés* garantissant le droit à l'enseignement dans la langue de la minorité a une portée nationale et fait la promotion de la communauté de langue minoritaire dans chaque province. L'article vise à créer des conditions où la collectivité anglophone au Québec et les collectivités francophones des autres provinces peuvent s'épanouir. Les parents ayant interjeté appel dans ces causes récentes ne détenaient pas le droit d'obtenir pour leurs enfants l'enseignement dans la langue de la minorité au Québec.
Okwuobi c. Commission scolaire Lester B. Pearson; Casimir c. Québec (Procureur général); Zorilla c. Québec (Procureur général)
Gosselini (tuteur de) c. Québec (Procureur général)
Solski (tuteur de) c. Québec (Procureur général)

Cour de l'Ontario : le traitement de l'autisme est une responsabilité provinciale
Un juge de l'Ontario a décidé que la prestation de traitement pour les enfants autistiques est une responsabilité du gouvernement provincial, et non des commissions scolaires. Le tribunal a aussi ordonné que le gouvernement lève les limites d'âge sur la thérapie de l'autisme chez les enfants, jugées discriminatoires et contraires à la Charte des droits. Le gouvernement ontarien a interjeté appel. Cette décision va à l'encontre du jugement rendu par la Cour suprême du Canada l'automne dernier dans une cause similaire. En effet, la Cour suprême du Canada avait décidé qu'il relève des gouvernements provinciaux de choisir ou non de financer les coûts du traitement des enfants autistes en bas âge.
http://www.canlii.org/on/cas/onsc/2005/2005onsc13356.html (Anglais)
http://www.canlii.org/ca/jug/csc/2004/2004csc78.html

Nouvelles de l'ACE

Le prix ACE-Whitworth 2005 pour la recherche en éducation

Appel de candidatures
L'ACE lance un appel de candidatures pour le Prix ACE-Whitworth 2005 pour la recherche en éducation. Chaque année, l'Association canadienne d'éducation rend hommage à une personne, une équipe ou une organisation ayant contribué de façon remarquable à la recherche en éducation au Canada. On peut présenter une candidature dans les catégories suivantes : particuliers et recherche en collaboration. En attribuant le prix, l'ACE tient à souligner le travail important des chercheurs pour l'enrichissement des connaissances en éducation. Le site Web de l'ACE présente les détails du prix, incluant les modalités de mise en candidature et les lauréats passés. Les dossiers de mise en candidature doivent parvenir au bureau de l'ACE au plus tard le **vendredi 20 mai 2005**. N'oubliez pas de nous envoyer l'information demandée pour chacune des candidatures proposées.
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=pro&page=whi&subpage=cal

L'apprentissage en bas âge : ce que nous savons et ce que nous faisons de notre savoir
Dernière chance pour vous inscrire
L'ACE accepte encore les inscriptions à son prochain symposium, intitulé L'apprentissage en bas âge : ce que nous savons et ce que nous faisons de notre savoir, qui se déroulera le 18 mai 2005 à l'hôtel Delta Meadowvale à Mississauga, en Ontario. Les participants pourront y entendre Fraser Mustard, Clyde Hertzman, Doug Willms et Marlene Scardamalia. Les renseignements concernant le programme et l'inscription figurent dans le site Web de l'ACE.
http://www.cea-ace.ca/media/Symposium_Program%202.pdf

Les adolescents et l'apprentissage : leur avenir pour notre monde
Le prochain Forum canadien sur l'éducation
« La jeunesse d'aujourd'hui n'est pas ce qu'elle était. » Les jeunes s'ennuient, ils sont rebelles, ils manquent de respect, ils ne sont pas intéressés à l'école... ils ne sont pas intéressés à apprendre. Des générations d'adolescents ont entendu ces mots. Alors que l'éducation est reconnue comme étant un élément essentiel du bien-être social et économique de notre société - et du monde - il est couramment accepté que tous les jeunes doivent être en mesure de bien réaliser la transition à leurs rôles d'adultes dans leur vie au travail, dans la communauté et dans la famille. Le prochain Forum canadien sur l'éducation explorera ce que nous savons sur l'apprentissage des adolescents et ce que nous pouvons faire de ce savoir. Inscrivez-vous sans tarder à cet événement, car les places sont limitées. Pour obtenir plus de renseignements, visitez le site Web de l'ACE ou communiquez avec Karine Rainville à krainville@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=cef&page=jun05

NOUVEAU! Un article d'Education Canada en ligne
L'élimination des obstacles (apparents) à l'apprentissage
Dans cet article, Nicole Herod examine les raisons pour lesquelles les jeunes s'intéressent peu aux métiers spécialisés. Selon des enquêtes récentes, la plupart des jeunes prévoient fréquenter l'université et sont peu enclins à envisager une carrière dans les métiers. Compte tenu des avantages que peut offrir une telle carrière – endettement moins élevé, emploi garanti et rémunération intéressante – pourquoi les jeunes boudent-ils les métiers? L'article est publié en français dans le numéro du printemps 2005 d'*Education Canada*, et est disponible en anglais sur le site Internet de

l'ACE. Pour commander la revue ou obtenir plus de renseignements, s'adresser à l'ACE à publications@cea-ace.ca.
http://www.cea-ace.ca/media/Herod.pdf

Politiques

Assouplissement du Canada envers les immigrants
Joe Volpe, ministre de la Citoyenneté et de l'Immigration, annonce de nouvelles initiatives visant à attirer davantage d'étudiants étrangers, à améliorer leur intégration et à s'assurer qu'ils restent dans les régions du pays. En collaboration avec les provinces et les territoires, Citoyenneté et Immigration Canada (CIC) élargit deux initiatives afin d'aider le Canada à devenir une destination de choix pour les étudiants étrangers. La première permettra aux étudiants étrangers fréquentant des établissements d'enseignement postsecondaire publics de travailler à l'extérieur du campus pendant leurs études afin qu'ils puissent acquérir de l'expérience sur le marché du travail canadien et mieux connaître la société canadienne.
http://www.cic.gc.ca/francais/nouvelles/05/0512-f.html

Recherche

Mesurer la qualité de l'enseignement postsecondaire : notions, pratiques actuelles et plan stratégique
Measuring the Quality of Post-secondary Education: Concepts, Current Practices and a Strategic Plan, un nouveau rapport de recherche de Ross Finnie et Alex Usher récemment publié par les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques, propose un nouvel outil de mesure de la qualité de l'enseignement postsecondaire.
http://www.cprn.org/fr/doc.cfm?doc=1208

La génération M : les médias dans la vie de jeunes de 8 à 18 ans
D'après une enquête de la Kaiser Family Foundation (aux États-Unis), les enfants américains passent de plus en plus de temps à utiliser les « nouveaux médias » - ordinateurs, Internet et jeux vidéo – sans pour autant consacrer moins de temps aux « anciens » médias comme la télévision, les documents imprimés et la musique. En fait, en raison du temps qu'ils passent à utiliser plus d'un médium à la fois (par exemple, en allant en ligne tout en regardant la télé), ils réussissent chaque jour à accumuler de plus en plus de contenu médiatique dans le même temps.
http://www.kff.org/entmedia/entmedia030905pkg.cfm

Initiatives

Prix de l'alphabétisation 2005 de Postes Canada
Les Prix de l'alphabétisation de Postes Canada visent découvrir et à souligner les réalisations de Canadiennes et de Canadiens ayant déployé des efforts considérables pour promouvoir l'alphabétisation ou ayant fait un apport remarquable dans l'une de quatre catégories : Accomplissement personnel, Éducation, Leadership communautaire et Entreprise. Postes Canada accepte des mises en candidature jusqu'au **vendredi 17 mai 2005**.
http://www.postescanada.ca/personal/corporate/about/community/literacy/

Massive Change en Action
Ce nouveau site Web encourage des changements positifs dans le monde grâce à des histoires qui illustrent les principes et processus du design tout en fournissant des outils qui permettent aux étudiants du niveau secondaire et leurs enseignants de réaliser leurs propres projets et rencontrer toutes sortes d'objectifs d'apprentissage. Le site fait partie du projet Massive Change, qui inclut une exposition, un livre, un site Web et une série d'ateliers. Tous les éléments du projet Massive Change jettent un regard sur la capacité des gens à changer le monde grâce au design. Le projet Massive Change en Action est le fruit d'une collaboration entre le Réseau canadien de d'information sur le patrimoine, Bruce Mau Design et l'Institute without Boundaries.
http://massivechangeenaction.museevirtuel.ca/
http://www.institutewithoutboundaries.com/
http://www.brucemaudesign.com/

Office national du film : ressources gratuites
L'Office national du film du Canada élargit l'accès public à sa collection en offrant trois espaces Web novateurs : CinéRoute, Objectif documentaire et Images d'une guerre oubliée. Chacun de ces sites propose une riche collection de vidéos, de métrage d'archives et de ressources pédagogiques.
http://www.nfb.ca/cineroute
http://www.nfb.ca/doclens
http://www.nfb.ca/ww1

ALOUD : une célébration pour les jeunes lecteurs
Writers in Electronic Residence (WIER) participera à une initiative jeunesse intitulée « ALOUD: a Celebration for Young Readers » qui sera lancée par le programme International Readings at Harbourfront à Toronto, du 24 au 26 juin 2005. ALOUD favorisera la rencontre de jeunes lecteurs avec leurs auteurs préférés et présentera de nouvelles voix du monde entier. Les élèves du programme WIER feront une présentation et seront sur les lieux avec leur enseignant pour discuter du programme et de leurs expériences, ainsi que pour faire lecture de leurs œuvres. Voir les détails dans le bulletin de mai.

Personnalités

Nominations au Conseil canadien sur l'apprentissage
Le Conseil canadien sur l'apprentissage annonce la nomination de Charles Ungerleider au poste de directeur de la recherche et de la mobilisation des connaissances, de Douglas MacLeod à titre de directeur délégué de la recherche et de la mobilisation des connaissances, ainsi que de Robert Patry comme directeur délégué des initiatives stratégiques et de la liaison..
http://www.ccl-cca.ca/francais/bulletin/0604_key.asp

Carrières

Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire
Gestionnaire, Projet pilote, Programme de recherche du millénaire
La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire est à la recherche d'une personne pour occuper le poste de gestionnaire, Projet pilote, dans le cadre de son Programme de recherche du millénaire.

Relevant du directeur, Recherche et développement de programme, le gestionnaire a pour principales responsabilités de gérer, en collaboration avec des partenaires et des firmes de l'extérieur, une nouvelle étude expérimentale de quatre ans visant à évaluer les programmes gouvernementaux conçus pour faciliter l'accès aux études postsecondaires des jeunes autochtones du Manitoba et d'assurer que cette expérimentation soit mise en œuvre de manière uniforme, efficiente et respectueuse des délais. Le poste est actuellement vacant et la Fondation souhaite le combler d'ici le 1er mai 2005.
http://www.cea-ace.ca/media/newsUploadFile/CMSFjobpost.pdf

Conseil canadien sur l'apprentissage
Analyste de recherche
Le Conseil canadien sur l'apprentissage, un nouvel organisme indépendant sans but lucratif mis sur pied pour favoriser l'échange de connaissances et d'information sur le rendement et les progrès des Canadiens et Canadiennes dans tous les domaines de l'apprentissage, est à la recherche d'une personne pour combler le poste d'analyste de recherche. Les principales responsabilités sont les suivantes : mettre au point des plans de recherche et d'analyse; mener des recherches et recueillir des données; analyser et traiter des ensembles de données complexes; élaborer des rapports et des présentations clairs, concis et lucides; faire des présentations sur les résultats des recherches et des analyses. Ce poste permanent à temps plein est ouvert aux candidatures jusqu'au **1er juin 2005**.
http://www.ccl-cca.ca/francais/career/career2.asp

Événements

Teacher Education for Schools We Need
Organisé par l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto (Richmond Hill, 13-14 mai 2005)
Organisé par l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, cette conférence vise à explorer les dernières trouvailles et pratiques exemplaires du domaine de la formation des enseignants.
Richmond Hill - 13 et 14 mai 2005
http://conference.oise.utoronto.ca/

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, écrivez à bulletin@cea-ace.ca.

* DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ